

**Технологическая карта урока в
соответствии с ФГОС**

*«Если мы будем учить
сегодня так,
как мы учили вчера,
мы украдем у детей завтра»*

Джон Дьюи

- * Технологическая карта – форма технологической документации, в которой описан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, время, необходимое для изготовления изделия, квалификация работников и т. п.
- * Технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

Технологическая карта позволит

- * реализовать планируемые результаты ФГОС 2 поколения;
- * определить УУД, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
- * системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- * осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- * определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением;
- * проектировать свою деятельность на триместр, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;

Технологическая карта позволит

- * освободить время для творчества;
- * определить возможности реализации межпредметных знаний;
- * на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- * выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.
- * решить организационно-методические проблемы;
- * соотнести результат с целью обучения после создания продукта — набора технологических карт;
- * обеспечить повышение качества образования.

Возможности технологической карты

- *Тщательное планирование каждого этапа деятельности;
- *Максимально полное отражение последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату;
- *Координация и синхронизация действий всех субъектов педагогической деятельности;
- *Введение самооценки учащихся на каждом этапе урока.

Этапы работы над технологической картой

- * 1. Определение места урока в изучаемой теме и его тип.
- * 2. Формулировка цели урока (деятельностная, содержательная, воспитательная).
- * 3. Обозначение этапов урока в соответствии с его типом.
- * 4. Формулировка цели каждого этапа урока.
- * 5. Определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт).
- * 6. Выбор форм работы на уроке:
 - * - индивидуальная;
 - * - фронтальная;
 - * - парная;
 - * - групповая.
- * 7. Разработка характеристики деятельности учителя и ученика.
- * 8. Выбор форм оценивания