

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (урок ОНЗ)

Учитель _____

Предмет _____

Класс _____

Тема урока _____

Тип урока: Урок открытия нового знания

Планируемые результаты обучения:

личностные _____

предметные _____

метапредметные _____

Цели:

- деятельностная _____

-содержательная _____

- воспитательная _____

Технологии _____

Ресурс (учебники, наглядные пособия, ИКТ) _____

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Формы оценивания
1) Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.			Л: Р: К: П:	
2) Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии.			Л: Р: К: П:	
3) Этап выявления места и причины затруднения.				
4) Этап построения проекта выхода из затруднения.				
5) Этап реализации построенного проекта.				
6) Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи.				

7) Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.				
8) Этап включения в систему знаний и повторения.				
9) Этап рефлексии учебной деятельности.				

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (Урок рефлексии)

Учитель _____

Предмет _____

Класс _____

Тема урока _____

Тип урока: Урок рефлексии

Планируемые результаты обучения:

личностные _____

предметные _____

метапредметные _____

Цели:

- деятельностная _____

-содержательная _____

- воспитательная _____

Технологии _____

Ресурс (учебники, наглядные пособия, ИКТ) _____

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Форма оценивания
1) Этап мотивации (самоопределения) к коррекционной деятельности.			Л: Р: К: П:	
2) Этап актуализации и пробного учебного действия.				
3) Этап локализации индивидуальных затруднений.				
4) Этап построения проекта коррекции выявленных затруднений.				
5) Этап реализации построенного проекта.				
6) Этап обобщения затруднений во внешней речи.				
7) Этап самостоятельной				

работы с самопроверкой по эталону.				
8) Этап включения в систему знаний и повторения.				
9) Этап рефлексии учебной деятельности.				

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (Урок общеметодологической направленности)

Учитель _____

Предмет _____

Класс _____

Тема урока _____

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

Планируемые результаты обучения:

личностные _____

предметные _____

метапредметные _____

Цели:

- деятельностная _____

- содержательная _____

- воспитательная _____

Технологии _____

Ресурс (учебники, наглядные пособия, ИКТ) _____

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Форма оценивания
1) Этап мотивации.			Л: Р: К: П:	
2) Этап актуализации и фиксации индивидуального затруднения в пробном учебном действии.				
3) Этап закрепления с проговариванием во внешней речи.				
4) Этап включения изученного в систему знаний.				
5) Этап рефлексии учебной деятельности.				

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (Урок развивающего контроля)

Учитель _____

Предмет _____

Класс _____

Тема урока _____

Тип урока: Урок развивающего контроля

Планируемые результаты обучения:

личностные _____

предметные _____

метапредметные _____

Цели:

- деятельностная _____

-содержательная _____

- воспитательная _____

Технологии _____

Ресурс (учебники, наглядные пособия, ИКТ) _____

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Форма оценивания
1) Этап мотивации (самоопределения) к контрольно-коррекционной деятельности.			Л: Р: К: П:	
2) Этап актуализации и пробного учебного действия.				
3) Этап локализации индивидуальных затруднений.				
4) Этап построения проекта коррекции выявленных затруднений.				
5) Этап реализации построенного проекта.				

6) Этап обобщения затруднений во внешней речи.				
7) Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.				
8) Этап решения заданий творческого уровня.				
9) Этап рефлексии контрольно-коррекционной деятельности.				