



***Проектирование урока,  
направленного на  
формирование  
коммуникативных УУД***



***1 этап***

***«Повторение –  
мать учения»***

разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий

Умение участвовать в коллективном обсуждении проблем

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия

Умение вести дискуссию

Умение планировать и согласованно выполнять совместную работу

умение слушать и вступать в диалог

Оценка успешности усвоения

Умение распределять роли и контролировать действия друг друга

**КОММУНИКАТИВНЫЕ  
УУД**

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации

Моделирование изучаемого содержания

Выработка жизненной позиции в отношении мира, окружающих людей, самого себя

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Ориентирование в нравственных нормах, правилах, оценках

владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Самоуправление и саморегуляция учебной деятельности

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

# ***ГРУППЫ КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ ( по Асмолову А.Г.)***

- 1. КОММУНИКАЦИЯ КАК  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ***
- 2. КОММУНИКАЦИЯ КАК  
СОТРУДНИЧЕСТВО***
- 3. КОММУНИКАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ  
ИНТЕРИОРИЗАЦИИ***

## КОММУНИКАЦИЯ КАК ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- ПОНИМАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ПОЗИЦИЙ И ТОЧЕК ЗРЕНИЯ
- ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОЗИЦИЮ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ
- ПОНИМАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗНЫХ ОСНОВАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ПРЕДМЕТА
- УЧЕТ МНЕНИЙ И УМЕНИЕ ОБОСНОВЫВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ

# КОММУНИКАЦИЯ КАК СОТРУДНИЧЕСТВО

- УМЕНИЕ ДОГОВАРИВАТЬСЯ И НАХОДИТЬ ОБЩЕЕ РЕШЕНИЕ
- УМЕНИЕ АРГУМЕНТИРОВАТЬ СВОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, УБЕЖДАТЬ И УСТУПАТЬ
- СПОСОБНОСТЬ СОХРАНЯТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДРУГ К ДРУГУ В СИТУАЦИИ КОНФЛИКТА
- ВЗАИМОКОНТРОЛЬ И ВЗАИМОПОМОЩЬ ПО ХОДУ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

**КОММУНИКАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ  
ИНТЕРИОРИЗАЦИИ** (от фр. *intériorisation* —  
переход извне внутрь и лат. *interior* — внутренний).  
Благодаря интериоризации мы можем говорить про  
себя и собственно думать, не мешая окружающим.

РЕФЛЕКСИЯ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ КАК  
ДОСТАЧНО ПОЛНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ  
ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ, СПОСОБНОСТЬ  
СТРОИТЬ ПОНЯТНЫЕ ДЛЯ ПАРТНЕРА  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ, УМЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ  
ВОПРОСОВ ПОЛУЧАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ  
СВЕДЕНИЯ ОТ ПАРТНЕРА ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## К КОММУНИКАТИВНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С УЧИТЕЛЕМ И СВЕРСТНИКАМИ
2. ПОСТАНОВКА ВОПРОСОВ
3. СОТРУДНИЧЕСТВО В ПОИСКЕ И СБОРЕ ИНФОРМАЦИИ
4. РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ
6. УМЕНИЕ ДОСТАТОЧНО ПОЛНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ В ДИАЛОГЕ

# УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ  
КОММУНИКАЦИИ
2. ВЫБОР ПАРТНЁРА
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ И  
РОЛЕЙ

## **Основа развития коммуникативных умений -**

использование трёх видов диалога :

а) диалог в большой группе (учитель – ученики);

б) диалог в небольшой группе (ученик – ученики) – групповая работа;

в) диалог в небольшой группе (ученик-ученик) – работа в паре.



***2 этап***

***«Без муки нет науки»***



***3 этап***

***«Какие сами-  
такие и сани»***

# Интерпретация результатов

30–31 балл.

Вы явно некоммуникабельны, и это Ваша беда, так как больше всего страдаете от этого Вы сами. Но и близким Вам людям нелегко. На Вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь быть общительнее, контролируйте себя.

## 25–29 баллов

Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергают Вас в панику, то надолго выводят из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недовольны собой. Но не ограничивайтесь только таким недовольством – в Вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает, что при какой-либо сильной увлеченности Вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

## 25–29 очков.

Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергают Вас в панику, то надолго выводят из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недовольны собой. Но не ограничивайтесь только таким недовольством – в Вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает, что при какой-либо сильной увлеченности Вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

## 14–18 баллов

У вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний, экстравагантные выходки и многословие вызывают у Вас раздражение.

## 9–13 баллов

Вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего Вам недостает, так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, Вы можете себя заставить не отступать.

## 4–8 баллов

Вы, должно быть, «рубаха-парень». Общительность бьет из Вас ключом. Вы всегда в курсе всех дел. Вы любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у Вас мигрень или даже хандру. Охотно берете слово по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к Вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами.



**4 этап**  
**«Цыплят по осени  
считают»**

**Молодо – не зелено.**

**Век живи - век учись.**

**Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.**