

Что такое дисграфия и как с ней бороться

* **Дисграфия** – это частичное нарушение письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций (зрительного и слухового восприятия, пространственных представлений, внимания и памяти), участвующих в процессе письма

* **Причины возникновения дисграфии** могут быть различными: патологии беременности, родов, асфиксии, детские инфекции, длительные соматические заболевания. А также неправильная речь окружающих, дефицит речевых контактов, двуязычие в семье, недостаточное внимание к речевому развитию ребенка со стороны взрослых. Дисграфия может быть обусловлена органическим повреждением зон головного мозга, принимающих участие в процессе письма.

На каких детей стоит обратить особое внимание:

1. Если Ваш ребенок левша.
2. Если он – переученный правша.
3. Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
4. Если в семье говорят на двух или более языках.
5. Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу (неоправданно раннее обучение грамоте иногда провоцирует возникновение дисграфии и дислексии.)
Происходит это в тех случаях, когда у ребенка еще не наступила психологическая готовность к такому обучению.
6. Если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.

Наиболее распространенные ошибки при дисграфии:

1. Искаженное написание букв:

- недописывание элементов букв (связано с недоучетом их количества): Л вместо М; Х вместо Ж , И вместо У;
- добавление лишних элементов;
- смешение букв по оптическому сходству: б-п, т-п, а-о, е-з, д-у.
- зеркальное написание букв.

2. Искажения структуры слова:

- Пропуски букв, слогов. Например: прта – парта, моко – молоко
- недописывание слов. Н: весёлы (весёлый)
- добавления букв, слогов;
- повторение букв, слогов

3. Ошибки, вызванные нарушенным произношением, ребенок пишет то, что говорит: лука (рука), сапка (шапка).

4. Искажения структуры предложения:

- раздельное написание слова;
- слитное написание слов;
- повторения слов.

Можно ли эффективно помочь детям с дисграфией?

- * Да, таким ребятам вполне по силам овладеть чтением и письмом, если они будут настойчиво заниматься. Кому-то понадобятся годы занятий, кому-то – месяцы. Суть уроков – тренировка речевого слуха и буквенного зрения.
- * Таким детям необходима помощь специалиста-логопеда. Но помните, что без помощи родителей, ребенку не справиться.

Примеры заданий для
коррекции профилактики
дисграфии у младших
ШКОЛЬНИКОВ

Упражнение «Запомни и нарисуй» (читается 2 раза)

Третье задание помогает развить операции анализа и синтеза и, соответственно, способствует профилактике дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. А также оно способствует развитию внимания, памяти.

Примерные варианты (родителям предлагается выполнить одно задание):

- ✓ Нарисуй пять бусинок разного цвета и размера так, чтобы средняя бусинка была красного цвета, а последняя самая маленькая,
- ✓ Нарисуй пять квадратов разного цвета и размера так, чтобы четвертый был синий, а средний – самый маленький,
- ✓ Нарисуй пять цветочков разного цвета и размера так, чтобы четвертый был желтого цвета, а предпоследний самый высокий.

Задание на развитие буквенного и слогового анализа и синтеза. Они способствуют зрительно пространственной координации, переключению распределению внимания, темпо-ритмической организации речи.

Упражнение «Прочитай и запиши слоги».

лн

лн

лн

лн

лн

лн

лн

лн

Упражнение «Реши примеры». Реши слоговой пример, прочти получившиеся слова, составь и запиши с ними предложение.

Пропо-про+это-о

Сок-к+ночи-но+ня+ет

Кисти-ки+хоры+тво-ры+ре+сени+е-се

Упражнение «Сложи по заданным слогам».

Сложи 1-ые слоги:

Дорога машина

Богатый лопата топить

Листик товары падчерица

Сложи 2-е слоги:

еда свеча

намочил горе

попона огород удача

Сложи 2 слог 1 слог 3 слог:

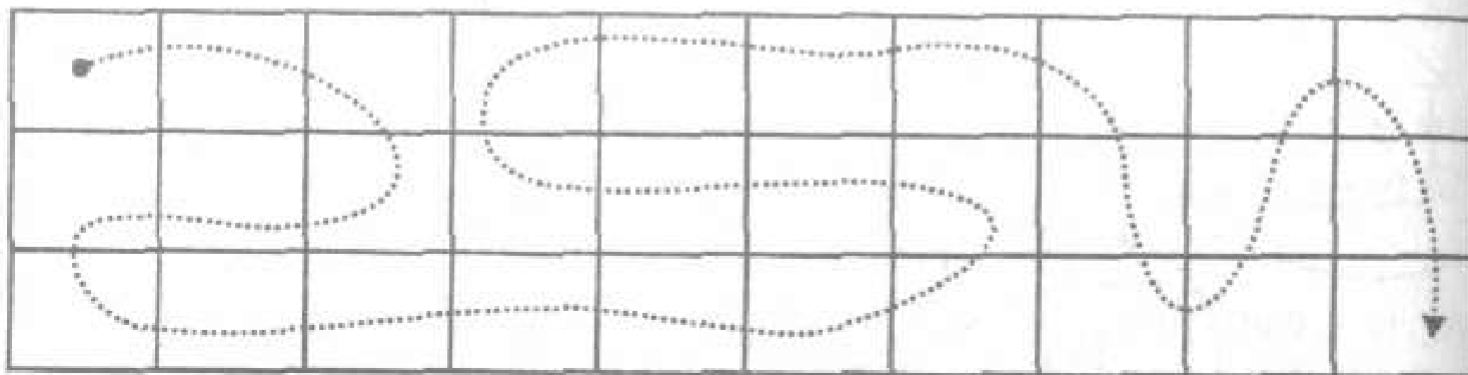
Гроза платок намекать

Сложи 2 слог 3 слог 3 слог :

Напугать березы подарили

Упражнение «Прочитай загадку, следуя по указанному маршруту». Прочитай загадку, следуя по указанному маршруту. Запиши ее. Отгадай.

Ч	Ё	Р	В	Я	Н	Н	О	А	Ш
Й	Ы	Н	Е	Р	Е	Д	Й	Б	К
И	В	А	Ш	К	А	В	Р	У	Е



Расставь точки. «Змейка», «Улитка», «Яблочная карусель» - дидактические игры со специальными картинками, где нужно отделять предлоги от слова, слова в предложении, предложения в тексте друг от друга. Эти игры помогают развить у ребенка навыки языкового анализа и синтеза, оптико-пространственные представления, навыки чтения и письма.

ПЛОХОЙ СТОРОЖ

**У ОДНОЙ ХОЗЯЙКИ МЫШИ ПОЕЛИ В ПОГРЕ-
БЕ САЛО ТОГДА ОНА ЗАПЕРЛА В ПОГРЕБЕ
КОШКУ А КОШКА ПОЕЛА И САЛО, И МЯСО, И
МОЛОКО**

Главное – помнить, что дисграфия – это состояние, для преодоления которого требуется тесное сотрудничество логопеда, родителей и обучающегося. Ежедневные дополнительные занятия с ребенком по устранению дисграфических ошибок дадут положительные результаты.