



**«Социокультурные истоки» —
воспитательная система,
направленная
на служение Отечеству**



Программа «Социокультурные истоки».

апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных отечественных традиций (реализуется с 1995 года в 59 субъектах Российской Федерации под эгидой Российской Академии естественных наук, получила поддержку в Комитете по образованию и науке Государственной Думы)

Авторы программы :



**Кузьмин Игорь
Алексеевич,
профессор РАЕН**



**Камкин Александр
Васильевич,
профессор ВГПУ**

**Из рекомендательного письма
Комитета по образованию и науке Государственной Думы
№ 3,5-707 от 20.07.1998 г.:**

В Комитете Государственной Думы по образованию и науке рассмотрены материалы, связанные с реализацией межрегиональной программы «Социокультурные истоки».

Комитет отмечает, что РАЕН ведет целенаправленную работу по развитию национальных духовных ценностей, развитию обучения и воспитания как единого процесса.

Комитет по образованию и науке считает возможным поддержать инициативу РАЕН по развертыванию научно-исследовательских, образовательных и издательских программ, направленных на развитие национальных духовных ценностей, позитивно отнестись к опыту Администрации Вологодской области по внедрению социокультурного подхода в обучении и воспитании, дальнейшему развитию программы «Социокультурные истоки».

**Из рекомендательного письма Министерства образования РФ
№ 27-51-394/14 от 28.06.2002 г.:**

Благодаря «Истокам» в образовательное пространство современной школы вносятся категории, ценности и идеалы отечественного образа жизни. Именно в «Истоках» универсалии российской цивилизации становятся предметом отдельного и специального осмысления, что существенно восполняет имеющийся пробел в школьном образовании и придает «Истокам» качество педагогической инновации. Все это в полной мере соответствует провозглашенному в «Национальной доктрине образования» курсу на повышение воспитательной миссии современной школы, а также стратегическим направлениям модернизации российского образования



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ **развитие духовно-нравственных основ образования;**
- ✓ **интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;**
- ✓ **формирование гражданской ответственности и осознание учащимся, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;**
- ✓ **приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;**
- ✓ **укрепление статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.**

Программа «Социокультурные истоки»

полностью соответствует требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, начального общего

и основного общего образования в:

- ✓ постановке стратегических целей;*
- ✓ содержанию духовно-нравственного развития и воспитания личности;*
- ✓ формированию социокультурной идентичности;*
- ✓ организации воспитательного пространства;*
- ✓ интегративности программ духовно-нравственного воспитания.*

Программа «Социокультурные Истоки» может стать концептуальной основой для разработки программ образовательных учреждений, муниципальных систем образования по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в контексте Федерального государственного образовательного стандарта.



ПРОГРАММА ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- ✓ обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;
- ✓ развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения.



Учебно-методический комплекс
«Социокультурные истоки»

включает в себя

*концепции, программное обеспечение,
учебные пособия, методические разработки,
педагогические технологии, рабочие тетради,
книги для развития,
активные формы обучения и воспитания,
необходимую нормативную базу.*

В дошкольном образовании

Цель: объединить усилия детского сада и семьи в духовно – нравственном развитии дошкольников, создать единый контекст воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.



Задачи:

- формирование основ целостного духовно - нравственного и социального развития личности ребенка - дошкольника;
- приобщение его к базовым ценностям Российской цивилизации на основе духовно - нравственных традиций народа;
- развитие коммуникативных умений , речевого взаимодействия и управленческих способностей детей;
- создание условий для успешной адаптации ребенка к начальной школе.

Группы ценностей, составляющих предметное содержание «Истоков» в дошкольном образовании

Ценности родной культуры:

мудрые пословицы и умные загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказы и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов. родная песня и народная игрушка.



Ценности внутреннего мира человека:

Вера, Надежда, Любовь, Мудрость.

***Ценности деятельности
человека:***

праведный труд на земле, верное служение людям и отечеству, добрых рук мастерство, таланты человека.



Нравственные ценности:
способность к различению добра и зла, послушание, почитание родителей, забота о ближнем, терпение, доброта, сострадание, сорадование в радости.

Социокультурные ценности:

семья, род, Родина, защита родной земли, забота о тех, кто в ней нуждается, единение и радость в празднике.



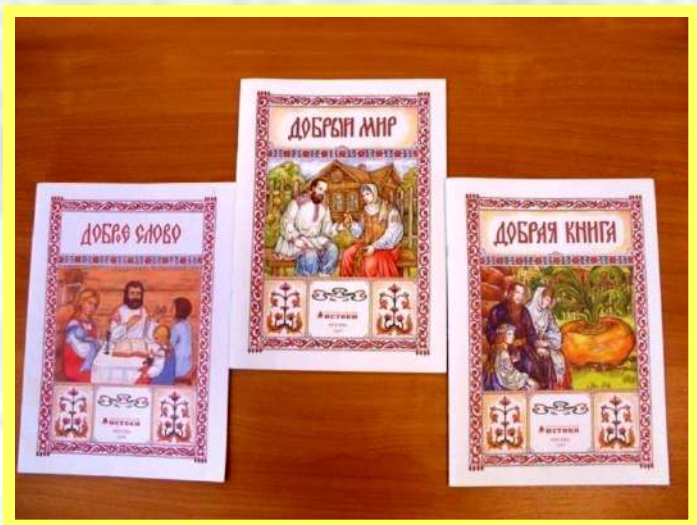
Ценности внешнего мира, составляющие природно – культурное пространство России:

священные смыслы природы: родные просторы (поля и нивы), сказочный лес, «братья наши меньшие», горы и реки, моря – океаны, деревни и города.



Книги для развития детей 3 -4 лет: «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга»

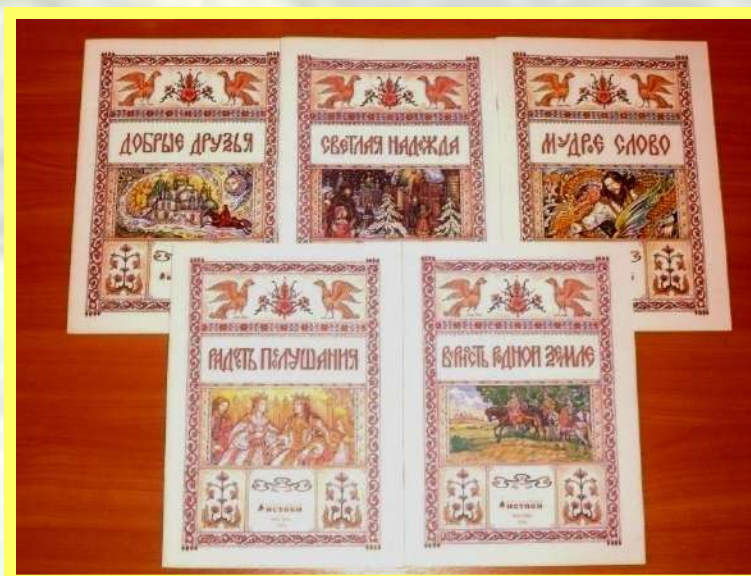
В младшей группе (3 – 4 года) осуществляется первичное прочувствованное восприятие социокультурных категорий: Слово, Образ, Книга.





Книги для развития детей 4 – 5 лет: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Любимая сказка».

Книги для развития детей 5 – 6 лет: «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово».





Книги для развития детей 6 – 7 лет:
«Сказочное слово», «Напутственное слово»,
«Светлый образ», «Мастера и
рукодельницы», «Семейные традиции».



В подготовительной группе (6 – 7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации: традиции Слова, традиции Образа, традиции Дела, традиции Праздника.



**Учебно-методический комплект
программы «Истоки»
в 2002 году получил гриф Министерства
образования Российской Федерации
и рекомендован для использования в
образовательном процессе субъектов РФ.**

**В 2011 году Издательский дом «Истоки»
включен в Федеральный перечень.**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ «ИСТОКОВЕДЕНИЕ»

для общеобразовательной школы (тт. 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12)

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ

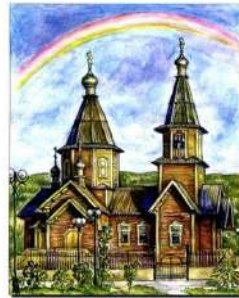


для дошкольного образования (тт. 5, 11, 15)

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ

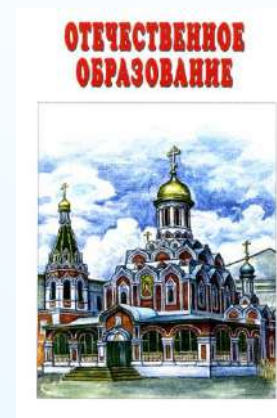
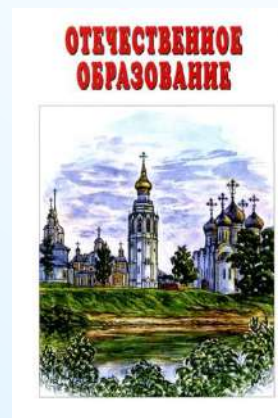
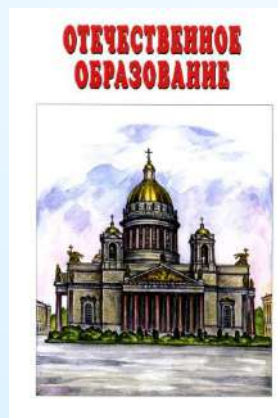


ИСТОКОВЕДЕНИЕ



организационное и научно-методическое обеспечение
программы «Истоки»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ «ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ