

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

Конспект занятия по теме «Путь – дорога»

2 в класс

УМК «Истоки»

Учитель начальных классов
Петренко Г.А.

г.Мегион
2019

ХОД ЗАНЯТИЯ

Цели:

- Социокультурная: приобщение учащихся к целостному взгляду на окружающий мир, введение их в круг важнейших социокультурных ценностей.
- Содержательная: наполнение категории «Дорога».
- Развивающая: развитие единого контекста в группе.
- Воспитательная: воспитание доброго отношения друг к другу.

Оборудование: презентация, аудиозаписи («Если с другом вышел в путь», «Дорога добра»), карточки с заданиями.

I. Присоединение к теме урока.

Активная форма «Ресурсный круг».

Учитель: Дорогие ребята, сегодня мы продолжим путешествие к истокам нашего мира, к тому, что нас окружает, кто нас окружает.

Послушайте фрагмент песни и попытайтесь увидеть, услышать и почувствовать то, о чём в ней поётся.

Звучит песня: «Если с другом вышел в путь».

- Вспомните, что означает это слово «дорога»? (*Полоса земли, по которой мы передвигаемся пешком, на транспорте; место, по которому надо пройти или проехать, путь следования; путешествие; пребывание в пути; образ действий (перенос. знач.), направление деятельности*)
- Где можно уточнить значение слова? (*В словаре*) На экране толкование слов по толковому словарю Ожегова – *Слайд 3*
- Сколько значений у слова? (4). Как называются такие слова? (*Многозначные*)
- Мы остановимся на одном значении этого слова – «*путешествие*».
- Вы любите путешествовать?
- На чём можно отправиться в путь? (*На машине, автобусе, пароходе, лодке, самолёте, вертолёте...*)
- А мы отправимся – пешком.

II. Беседа с элементами практической деятельности.

Учитель:

- Прочитайте стихотворение. Как вы понимаете эти строки?

А дорога пробежала
Мимо нашего крыльца,
Не найти её начала,
Не найти её конца.

Учитель:

- Если вслушаться, представить пути-дороги, то можно почувствовать очень многое. Ведь дороги такие разные.
- Какие дороги вы представили?
- Чему учит нас, путников, дорога?
- Верно, дорога учит открывать мир, общаться, здороваться, видеть и слышать что-то важное.

Работа с учебником.

Учитель:

- Велика наша Родина. Множество дорог – больших и маленьких, шумных и тихих – пересекает её просторы. Они соединяют людей, они же их и разделяют.

- Что же веками заставляло людей подниматься в путь-дорогу? Ответить на этот вопрос нам поможет рассказ в учебнике на странице 45.

1 слайд (картинка) – дорога с купцами, караванами. (учебник страница 45)

2 слайд (картинка) – дорога в монастырь. (учебник страница 46)

3 слайд (картинка) – фронтальная дорога. (учебник страница 46 – 47)

1. Работа в тетради.

Учитель: - В наши дни дороги стали другими. Но по-прежнему путь-дорога многому учит человека.

- Через наш город, посёлок проходит много дорог. Запишите названия дорог, по которым вам хотелось бы идти.

- С какой целью вы совершите путешествие по этим дорогам?

- Составьте и запишите в тетрадь рассказ на тему «Путь – дорога» о своей дороге, какой вы хотите видеть свою дорогу. Сделайте рисунок.

Физкультминутка.

Я иду и ты идёшь – раз, два, три.

Я пою и ты поёшь – раз, два, три.

Мы идём и мы поём – раз, два, три.

Очень весело живём – раз, два, три.

2. Учитель: - О многом может нам рассказать путь-дорога. А сейчас, ребята, послушайте стихотворение Расула Гамзатова.

Стихотворение Расула Гамзатова (читают 4 ученика)

1 ученик: Вот человек. Что скажешь ты о нём?

Ответил друг, плечами пожимая.

2 ученик: «Я с этим человеком не знаком.

Что про него хорошего я знаю»?

3 ученик: Вот человек, что скажешь ты о нём?

Спросил я у товарища другого.

4 ученик: «Я с этим человеком не знаком.

Что я могу сказать о нём плохого»?

Учитель: - Действительно нельзя говорить о человеке, которого встречаешь на своём пути что-то плохое или что-то хорошее. Как вы думаете, почему?

- Путь-дорога помогает узнать человека?

- Каким должен быть человек в пути?

- Активная форма «Работа в парах».

Что вы возьмёте с собой в путь? Объясните свой выбор.

доброта	сила
---------	------

щедрость	лень
----------	------

трусость	злость
----------	--------

общительность	отзывчивость
---------------	--------------

смелость	любопытность
----------	--------------

Учитель: - А что вы не возьмёте?

3. Активная форма «работа в группах».

Учитель:

- Ребята, а наша жизнь похожа на путь-дорогу?

- Мы начинаем дорогу жизни в детстве, а заканчиваем в старости. Мы – путники на дороге жизни.

- Куда пойти? По какому пути? Вы сейчас должны решить сами.

- Подчеркните выбранный путь и постарайтесь объяснить свой выбор.

Карточка. Путь к счастью.

Путь к спасению.

Путь к правде.

Путь к успеху.

- Какой путь вы выбрали и почему?

III. Итог урока. Рефлексия.

Учитель:

- Дорог много, но надо выбрать правильную. Как это сделать?

- Любая дорожка ведёт к родному очагу. Представьте свой дом, родных.

Запись песни «Дорогою добра».

Учитель:

- Ребята, я желаю вам выбрать правильную путь-дорогу и идти по ней с добром и милосердием ко всем людям, которые будут встречаться вам.

16.12.192.

"Путь - дорога!"

Я думаю, что моя путь - дорога будет яркой, счастливой,
ладной, доброй, радостной.



Вельченко Юлия