



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «08» 02 2022г.

№ 54 - О

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в городе Мегионе на 2022-2024 годы

В соответствии со статьей 89 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Положением о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.12.2017 №486-п, приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2017 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в редакции от 07.07.2021 №10-П-950), от 28.01.2022 №10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы», в целях обеспечения повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Мегиона, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования в 2022-2024 годах

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в городе Мегионе на 2022-2024 годы, согласно приложению.

2. Отделу общего образования:

2.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий «дорожной карты» в части касающейся.

3. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования»:

3.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий «дорожной карты» в части касающейся».

4. Отделу по воспитательной работе и дополнительному образованию:

4.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий «дорожной карты» в части касающейся».

5. Руководителям

муниципальных автономных общеобразовательных организаций: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А.Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И.Рынского» С.В.Дектеревой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову:

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Т.А.Курушиной.

5.1.Обеспечить исполнение плана мероприятий «дорожной карты» в части касающейся.

5.2.Разработать план мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся на уровне общеобразовательной организации.

6.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования М.В.Кашенюк.

7.Ответственность за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

Шавердина Ольга Евгеньевна

83464396658 (507)

В Дело – 1 экз.,

В МКУ «ЦРО» - 1 экз.,

В ОВРиДО – 1 экз.,

В ОО – 7 экз.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	Отдел общего образования	Локальные акты	2022-2024 до 31 ноября	Приказ, реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.2.	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях по подготовке к проведению ГИА и иных процедур	Общеобразовательные организации	приказ	2022-2024 до 31 ноября	Приказ, реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.3.	Разработка правовых актов по работе с общеобразовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания ВПР	Отдел общего образования	Локальные акты	До 31 декабря 2023	Приказ, реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой». Выход общеобразовательных организаций, имеющие необъективные результаты оценивания ВПР в эффективный режим функционирования
1.4.	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях по повышению	Общеобразовательные организации, имеющие	приказ	2022-2024	Приказ, реализация мероприятий. Выход общеобразовательных

	объективности проведения и оценивания ВПР	необъективные признаки оценивания			организаций, имеющие необъективные результаты оценивания ВПР в эффективный режим функционирования
1.5.	Разработка правовых актов по работе с общеобразовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования	Отдел общего образования	Локальные акты	ежегодно	Приказ, реализация мероприятий. Выход общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования
1.6.	Разработка правового акта по оценке функциональной грамотности	Отдел общего образования	Локальные акты	ежегодно	Утвержденные локальные акты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2. Научно-методическое обеспечение					
2.1.	Анализ количественных и качественных результатов по результатам мониторинга	МКУ «ЦРО», отдел общего образования	Инструктивные письма и рекомендации, информационно-методические, аналитические отчеты	Ежегодно Подготовка отчетов ежегодно, после проведения мониторингов (не позднее 1 месяца)	Подготовлены инструктивные и методические по проведению мониторингов оценки качества подготовки обучающихся, подготовлены выводы и предложения для принятия управленческих

					решений, составлены рекомендации
2.2.	Разработка программ(ы) адресной методической помощи общеобразовательных организаций, объективности проведения процедур оценки качества образования	Отдел общего образования, МКУ «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ, программа	Ежегодно	На уровне департамента образования, общеобразовательных организаций разработана и принята программа адресной и помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности процедур оценки качества образования
2.3.	Организация и проведение межмуниципальных методических сессий по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	Отдел общего образования, МКУ «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ, программа, протокол заседания	Ежегодно	Представление эффективных практик, механизмов, управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся
2.4.	Разработка типовых рекомендаций для специалистов общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового	Отдел общего образования, МКУ «ЦРО»	рекомендации	Ежегодно	Подготовлены типовые рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных

					результатов ниже базового, внедрены в практическую деятельность общеобразовательных организаций
2.5.	Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам общеобразовательным организациям по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового	Отдел общего образования, МКУ «ЦРО»	Инструктивные письма, вебинары, консультации	Ежегодно	Осуществление адресной поддержки через оказание методической помощи по вопросам повышения качества подготовки обучающихся
2.6.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Родительские собрания, встречи, индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях	На постоянной основе	Осуществление педагогического просвещения, адресной поддержки по вопросам повышения качества подготовки обучающихся
2.7.	Проведение совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне общеобразовательных организаций)	Отдел общего образования, МКУ «ЦРО», общеобразовательные организации	Информационное письмо, программа, решение совещания	Ежегодно	Проведение совещаний для общеобразовательных организаций, учителей предметников, оценивающих задания участников ВПР

2.8.	Проведение инструктажей с учителями предметниками (членами комиссии) по проведению и проверке оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников	Отдел общего образования, МКУ «ЦРО», общеобразовательные организации, Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Приказ, журнал инструктажей	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов оценочных процедур
3. Организационное обеспечение проведение мероприятий, оценочных процедур					
3.1.	Участие в конкурсе по выявлению эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций: муниципальный, региональные уровни	Отдел общего образования, МКУ «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ, положение о конкурсе, информационный отчет	Ежегодно	Проведен конкурс, определены эффективные модели внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций
3.2.	Организация и проведение самодиагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ	Отдел общего образования, МКУ «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ, информационный отчет	Ежегодно	Разработаны показатели обеспечения объективности оценивания образовательных результатов для самодиагностики, проведение самодиагностики, подготовлены рекомендации для общеобразовательных организаций, имеющих признаки

					необъективности оценивания результатов всероссийских проверочных работ
3.3.	Организация участия в международном сравнительном мониторинговом исследовании качества математической и естественнонаучной подготовки TIMMS	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Приказ	В соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Участие в TIMSS 100% участников согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
3.4.	Организация участия в мониторинговом исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Приказ	В соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Участие в международных исследованиях оценки качества образования обучающихся общеобразовательных организациях, согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в общеобразовательных организациях

3.5.	Организация участия в мониторинговом исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PIRLS	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Приказ	В соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Участие в международных исследованиях оценки качества образования обучающихся общеобразовательных организациях, согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
3.6.	Организация и проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Приказ	ежегодно соответствии с планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в ВПР. Получение и анализ результатов в общеобразовательных результатов. Принятие управленческих решений
3.7.	Организация и проведение национальных исследований качества образования (НИКО)	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Приказ	ежегодно соответствии с планом, утвержденным Министерством просвещения	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в НИКО. Получение и анализ результатов в

				Российской Федерации	общеобразовательных результатов. Принятие управленческих решений
3.8.	Участие общеобразовательных организаций в оценочных процедурах качества общего образования на основе утвержденной совместным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора в сфере образования методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Справка о проведении оценочных процедур	2022, по графику Минпросвещения России и Рособрнадзора	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
3.9.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников: школьный, муниципальный, региональный уровни	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования, общеобразовательные организации	Приказ	Ежегодно	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений
3.10.	Организация и проведение мероприятий по оценке функциональной грамотности	Отдел общего образования,	Приказ	Ежегодно	Проведен мониторинг уровня сформированности

		общеобразовательные организации			разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности, осуществлен анализ, подготовлены выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации
3.11.	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Публикации в СМИ, на официальных сайтах, в социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний, мастер-классов	Ежегодно	Проведение информационной и просветительской с обучающимися, родительской и педагогической общественности, привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности результатов
4. Анализ эффективности проведения мероприятий, принятых мер и управленческих решений					
4.1.	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной оценки качества подготовки обучающихся	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Предложения	Ежегодно	Сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной

	общеобразовательных организаций				системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций
--	------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------