



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 26 » 05 2022 г.

№ 277 - О

Об утверждении состава сотрудников и программы деятельности муниципальной стажировочной площадки на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», имеющей положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Руководствуясь приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.04.2022 № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», приказом департамента образования администрации города Мегиона от 19.04.2022 № 210-О «Об организации стажировочной площадки на базе образовательной организации города Мегиона, имеющей положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», с целью изучения передового педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и воспитанников, приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций, устойчивого сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями города,

приказываю:

1. Утвердить программу деятельности муниципальной стажировочной площадки «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» на 2022-2023 учебный год, согласно приложению 1 к настоящему письму.

2. Назначить руководителем муниципальной стажировочной площадки (далее - Площадка)

Мищенко Наталью Геннадьевну, заместителя директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»

3. Утвердить состав сотрудников муниципальной стажировочной площадки, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Назначить муниципальными тьюторами Площадки:

4.1. Уразмаметову Викторию Владимировну, главного специалиста отдела общего образования департамента образования администрации города,

в части проведения организационных мероприятий по предьявлению опыта работы педагогического коллектива образовательной организации или отдельных педагогов, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности, и его дальнейшего эффективного использования в практической профессиональной деятельности.

4.2. Мотину Людмилу Викторовну, директора МКУ «Центр развития образования»,

в части организации мероприятий, позволяющих педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам

функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания.

5.Руководителю Площадки Мищенко Н.Г. совместно с муниципальными тьюторами, согласно п. 4 настоящего приказа обеспечить:

5.1.Качественную подготовку сотрудников стажировочной площадки.

5.2.Организацию и контроль деятельности по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминацию.

5.3.Информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки.

5.4.Контроль деятельность по функционированию площадки.

5.5.Координацию деятельности временных рабочих групп по основным направлениям деятельности стажировочной площадки.

5.5.Предоставление отчетной документации по вопросам деятельности стажировочной площадки.

6.Сотрудникам Площадки, согласно п.3 настоящего приказа обеспечить:

6.1.Участие в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы стажировочной площадки.

6.2.Стажировку педагогических и руководящих работников на основе очных и дистанционных форм проведения мероприятий: лекции, семинары, вебинары, видеоконференции, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, работа в малых группах, самостоятельная работа, консультации и т.д.

6.3.Участие в мониторинге результатов деятельности стажировочной площадки.

6.4.Прохождение курсов повышения квалификации по направлениям деятельности площадки.

7.Руководителям:

муниципальных автономных общеобразовательных организаций: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А.Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И.Рынского» С.В.Дектерёвой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, МАОУ №5 «Гимназия» В.Н.Подлипковской, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову,

обеспечить условия для взаимодействия лиц, указанных в п. 3 настоящего приказа с целью эффективной деятельности стажировочной площадки.

8.Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Л.В.Мотину.

9.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Ю.Метринская

Исполнитель:

Людмила Викторовна Мотина
8(34643)96-601 (доб.560)

Рассылка:

1.В дело - 1 экз.

2.Руководителям ОО - 1 экз.

3. ОО ДО – 1 экз.



Приложение 1
к приказу департамента образования
от «26» мая 2022 № 277-0

Программа муниципальной стажировочной площадки
на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Функциональная грамотность как цель и результат современного
образования»

г. Мегион

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Муниципальное образование	Город Мегион
Образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Юридический и фактический адрес ОО	628681, г. Мегион ХМАО-Югра, ул. Сутормина 16/1
ФИО, должность руководителя	Исянгулова Оксана Александровна, директор
E-mail	direktor4@school4-megion.ru
Сайт	www.school4-megion.ru
Разработчики программы	Исянгулова Оксана Александровна, директор Липкина Ольга Викторовна, заместитель директора Мищенко Наталья Геннадьевна, заместитель директора Любимова Вера Борисовна, методист
Руководитель программы	Мищенко Наталья Геннадьевна, заместитель директора
Основания для разработки программы	Приказ департамента образования администрации города Мегиона от 19.04.2022 г. №210-О «Об организации стажировочной площадки на базе образовательной организации города Мегиона, имеющей положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»
Цель	Создание системы методического сопровождения процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать и координировать деятельность проектной группы с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школе в сфере формирования и оценки функциональной грамотности. 2. Выявить и описать лучшие практики работы педагогов школы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, 3. Создать электронный банк диагностических материалов по оценке функциональной грамотности. 4. Создать электронный банк методических материалов по формированию функциональной грамотности. 5. Транслировать опыт стажировочной площадки на уровне города и региона.
Целевая аудитория стажеров	Педагогические работники
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативной базы деятельности стажировочной площадки. 2. Информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение ряда методических мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности. 4. Разработка методических рекомендаций по организации уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности. 5. Подготовка и публикация методических рекомендаций «Из опыта работы».
Прогнозируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности. 2. Обобщен и распространен педагогический опыт по формированию функциональной грамотности и ее оценке. 3. Осуществлен мониторинг эффективности деятельности стажировочной площадки.
Сроки реализации	2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Целенаправленная и грамотно организованная деятельность по формированию функциональной грамотности способствует воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Цель: создание системы методического сопровождения процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Организовать и координировать деятельность проектной группы с целью совместного
2. проектирования и осуществления методической работы в школе в сфере формирования и оценки функциональной грамотности.
3. Выявить и описать лучшие практики работы педагогов школы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности,
4. Создать электронный банк диагностических материалов, по оценке функциональной грамотности.
5. Создать электронный банк методических материалов по формированию функциональной грамотности.
6. Транслировать опыт стажировочной площадки на уровне города и региона.

Категории стажеров: педагогические работники.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Направления деятельности стажировочной площадки:

1. Организационное: нормативно-правовое регулирование деятельности стажировочной площадки, планирование и обеспечение работы стажировочной площадки.
2. Аналитико-исследовательское: выявление, изучение эффективного опыта и формирование банка материалов по теме стажировочной площадки.
3. Методическое направление.

Формы, методы работы:

1. Семинары, семинары-практикумы
2. Мастер-классы
3. Педагогические мастерские
4. Консультации
5. Круглый стол
6. Открытые уроки
7. Методическая выставка
8. Педагогические чтения
9. Методическое проектирование уроков
10. Интенсивные образовательные сессии

Перечень основных мероприятий программы

1. Разработка нормативной базы деятельности стажировочной площадки.
2. Информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки.
3. Проведение ряда методических мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности.
4. Разработка методических рекомендаций по организации уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности.
5. Подготовка и публикация методических рекомендаций «Из опыта работы».

В течение всего периода работы стажировочной площадки по мере необходимости будут проводиться консультационные занятия с педагогами образовательного учреждения

РАЗДЕЛ 4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Обобщен и распространен педагогический опыт по формированию функциональной грамотности и ее оценке.
3. Мониторинг эффективности деятельности стажировочной площадки.

В результате деятельности стажировочной площадки будут разработаны следующие материалы: сценарии уроков и внеурочных занятий, дидактические материалы, методические рекомендации, публикации в научно-методических журналах, сборниках, сетевых педагогических сообществах по формированию функциональной грамотности.

РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**Этапы реализации:**

1. Подготовительный этап реализации программы стажировочной площадки
2. Содержательный, основной этап реализации программы стажировочной площадки
3. Обобщающий этап реализации программы стажировочной площадки
4. Заключительный этап реализации программы стажировочной площадки

РАЗДЕЛ 6. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
I. Подготовительный этап реализации программы стажировочной площадки			

1.1.	Разработка нормативных документов, регламентирующих работу стажировочной площадки	До 25.06.2022	Мищенко Н.Г.
1.2.	Утверждение состава рабочей группы, осуществляющей работу стажировочной площадки	До 25.06.2022	Мищенко Н.Г.
II. Содержательный, основной этап реализации программы стажировочной площадки			
2.1.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности	До 25.09.2022	Мищенко Н.Г.
2.2.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов	До 25.09.2022	Учителя – предметники
2.3.	Методическое мероприятие для педагогов школы и города по теме «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».	До 30.09.2022	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.4.	Практико-ориентированный семинар для педагогов школы и города по теме: «Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	1 неделя октября 2022	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.5.	Практическое применение способов формирования математической грамотности на уроках и внеурочных занятиях	2-4 недели октября, 1-2 недели ноября 2022	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.6.	Командная игра по формированию финансовой грамотности для младших школьников «Дружу с финансами»	3-4 недели ноября 2022	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.7.	Представление результатов работы по формированию математической грамотности на уроках и внеурочных занятиях	3-4 недели ноября 2022	Мищенко Н.Г., Любимова В.Б., учителя-предметники
2.8.	Практико-ориентированный семинар для педагогов школы и города по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	1 неделя декабря 2022	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.9.	Практическое применение способов формирования читательской грамотности на уроках и внеурочных занятиях	2-4 недели декабря, 1-2 недели января 2023	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.10.	Представление результатов работы по формированию читательской грамотности на уроках и внеурочных занятиях	3-4 неделя января 2022	Мищенко Н.Г., Любимова В.Б., учителя-предметники

2.11.	Практико-ориентированный семинар для педагогов школы и города по теме: «Формирование естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	1 неделя февраля 2022	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.12.	Практическое применение способов формирования естественно-научной грамотности на уроках и внеурочных занятиях	2-4 недели февраля, 1-2 недели марта 2023	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.13.	Представление результатов работы по формированию естественно-научной грамотности на уроках и внеурочных занятиях	3 неделя марта 2023	Мищенко Н.Г., Любимова В.Б., учителя-предметники
2.14.	Интенсивная образовательная сессия по формированию креативного мышления «Решаем открытые задачи» для младших школьников города	4 неделя марта 2023	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.15.	Командная игра по формированию креативного мышления для обучающихся 8-х классов	4 неделя марта 2023	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.16.	Проведение семинаров, консультаций по теме стажировочной площадки	В течение года	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.17.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов	Апрель 2023	Учителя – предметники
2.18.	Деловая игра по формированию глобальных компетенций для педагогов и старшеклассников «Как добиться успеха».	Апрель 2023	Мищенко Н.Г., рабочая группа
2.19.	Городской фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности»	Апрель 2023	Мищенко Н.Г., рабочая группа
III. Обобщающий этап реализации программы стажировочной площадки			
3.1.	Обобщение опыта написание публикаций	До 25.05.2023	Мищенко Н.Г.
3.2.	Составление аналитического отчета	До 25.05.2023	Мищенко Н.Г.
3.3.	Перспективное планирование	До 25.05.2023	Мищенко Н.Г.
IV. Заключительный этап реализации программы стажировочной площадки			
4.1.	Осуществление мониторинга эффективности стажировочной площадки	До 25.05.2023	Мищенко Н.Г.

4.2.	Распространение опыта и оказания методической помощи образовательным организациям города Мегиона	До 25.05.2023	Мищенко Н.Г.
------	--	---------------	--------------

РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

- **кадровое обеспечение:** администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ №4»
- **научно-методическое обеспечение:** проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки.

Общую координацию работы системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

- на региональном уровне - АУ «Институт развития образования»
- на муниципальном уровне: МКУ «Центр развития образования»
- на школьном уровне: Мищенко Н.Г., заместитель директора МАОУ «СОШ №4», рабочая группа педагогов в составе: Исянгулова О.А., директор МАОУ «СОШ №4», Ананченко Т.А., учитель начальных классов, Жбанова А.Ю., учитель иностранного языка, Колобовникова Л.П., учитель начальных классов, Копылова Е.Н., учитель истории и обществознания, Липкина О.В., заместитель директора, Лукманова Г.Р., учитель русского языка, Любимова В.Б., учитель начальных классов, Магомедова Д.Т., учитель математики, Панфилова И.В., учитель начальных классов, Тарар Е.А., учитель начальных классов, Тимербулатова Ю.А., заместитель директора, Федорова В.Л., учитель начальных классов, Щедринова Л.Н., учитель физики.

– **материально-техническое обеспечение:**

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Наличие оборудованного актового зала для проведения массовых мероприятий	2
2.	Учебные кабинеты для проведения уроков, лекций, семинаров	53
3.	Компьютерный класс	2
4.	Мобильный компьютерный класс	1
5.	Специализированный кабинет физики, биологии, химии	3
6.	Библиотека	2

- **финансовое обеспечение:** финансирование складывается из субвенции регионального бюджета на образование (по количеству обучающихся)

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Совершенствование методической работы в образовательной организации.
2. Диссеминация педагогического опыта на различных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном).

Приложение 2
к приказу департамента образования
от «46» 05 2022 № 247-0

**Состав сотрудников муниципальной стажировочной площадки
«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»**

№ п/п	ФИО (полностью), должность	Должность	Наименование образовательной организации
1.	Гаврилова Эльвира Имильевна	учитель начальных классов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
2.	Нелинова Надежда Тагировна	учитель английского языка	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
3.	Имамалыева Жанна Викторовна	учитель русского и литературы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
4.	Зык Наталья Игнатьевна	учитель математики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
5.	Сухогузова Людмила Евгеньевна	учитель начальных классов, методист	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынского»
6.	Николаева Людмила Владимировна	учитель математики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынского»
7.	Липкина Ольга Викторовна,	заместитель директора	Муниципальное автономное общеобразовательное

			учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
8.	Любимова Вера Борисовна	методист	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
9.	Выродова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия»
10.	Нажалкина Елена Петровна	учитель истории и СПД	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия»
11.	Петренко Галина Александровна	учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»
12.	Шехова Рапиля Равиловна	учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»
13.	Князева Виктория Евгеньевна	учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
14.	Вахитова Валерия Артуровна	учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»