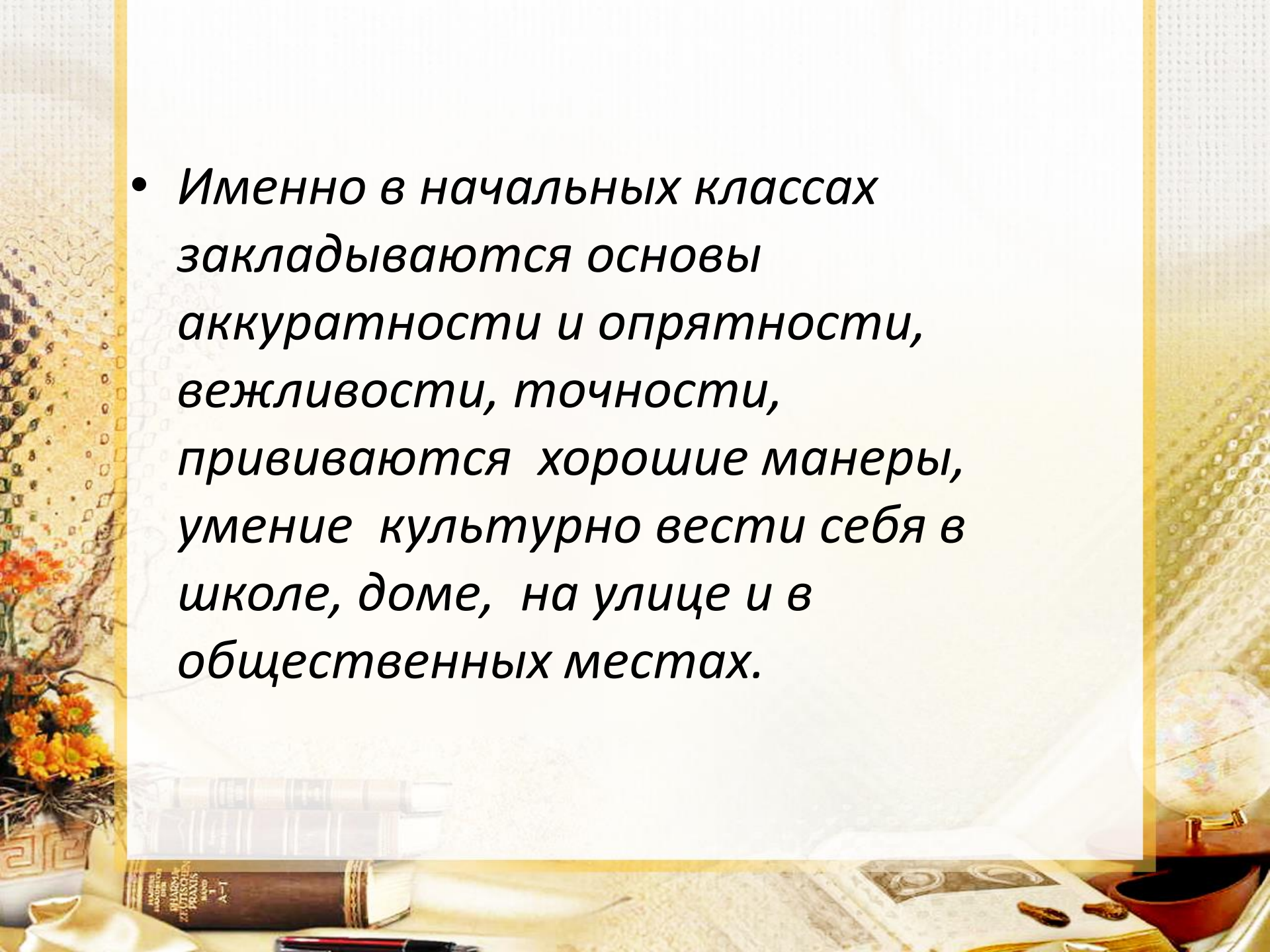


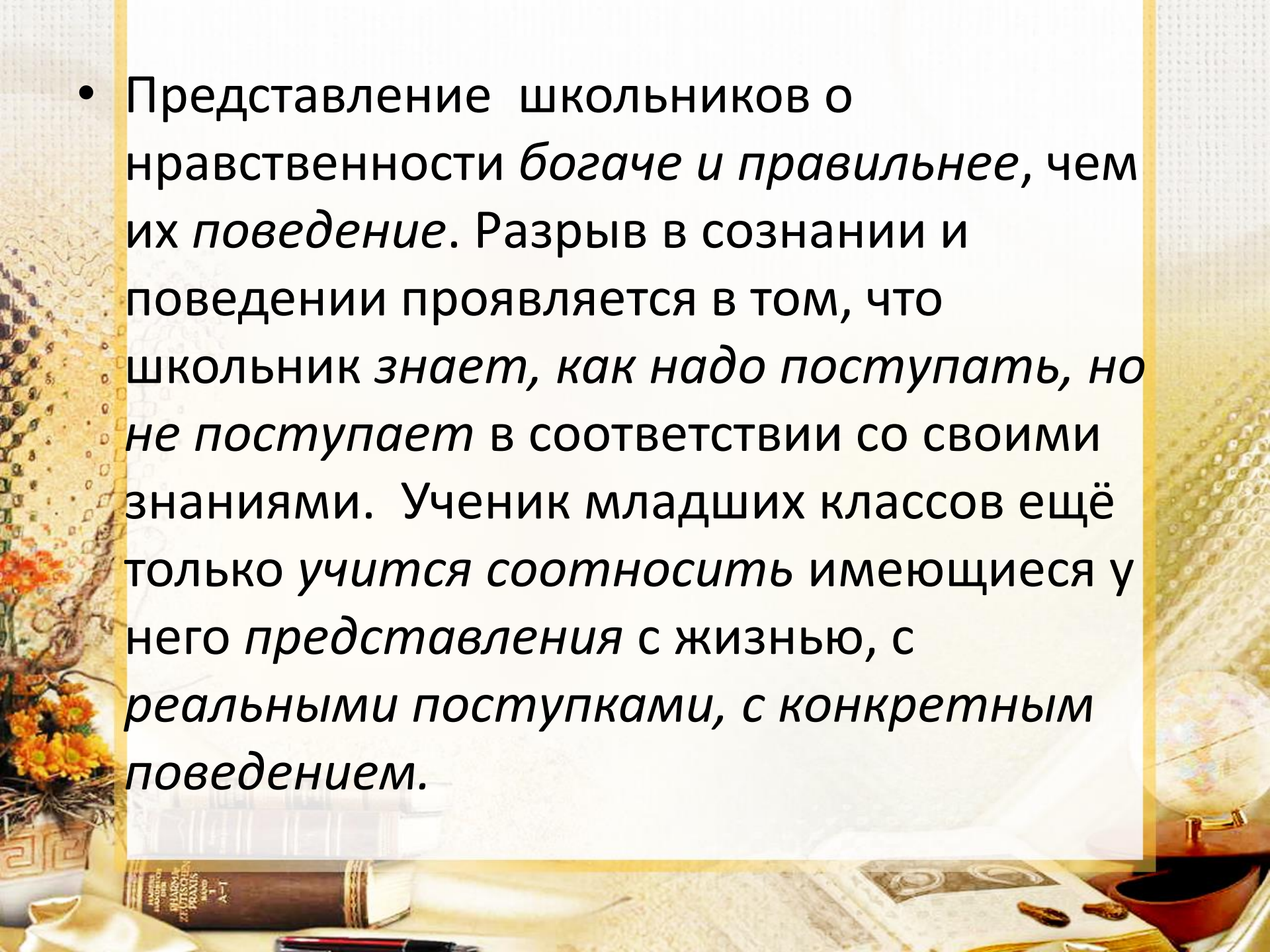
# **Воспитание культуры поведения у младших школьников**

Глаголева Ю.М., учитель  
начальных классов МБОУ  
«СОШ №6»

- *Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, доме, на улице и в общественных местах.*



- Представление школьников о нравственности *богаче и правильнее, чем их поведение*. Разрыв в сознании и поведении проявляется в том, что школьник *знает, как надо поступать, но не поступает* в соответствии со своими знаниями. Ученик младших классов ещё только *учится соотносить* имеющиеся у него *представления* с жизнью, с *реальными поступками, с конкретным поведением*.

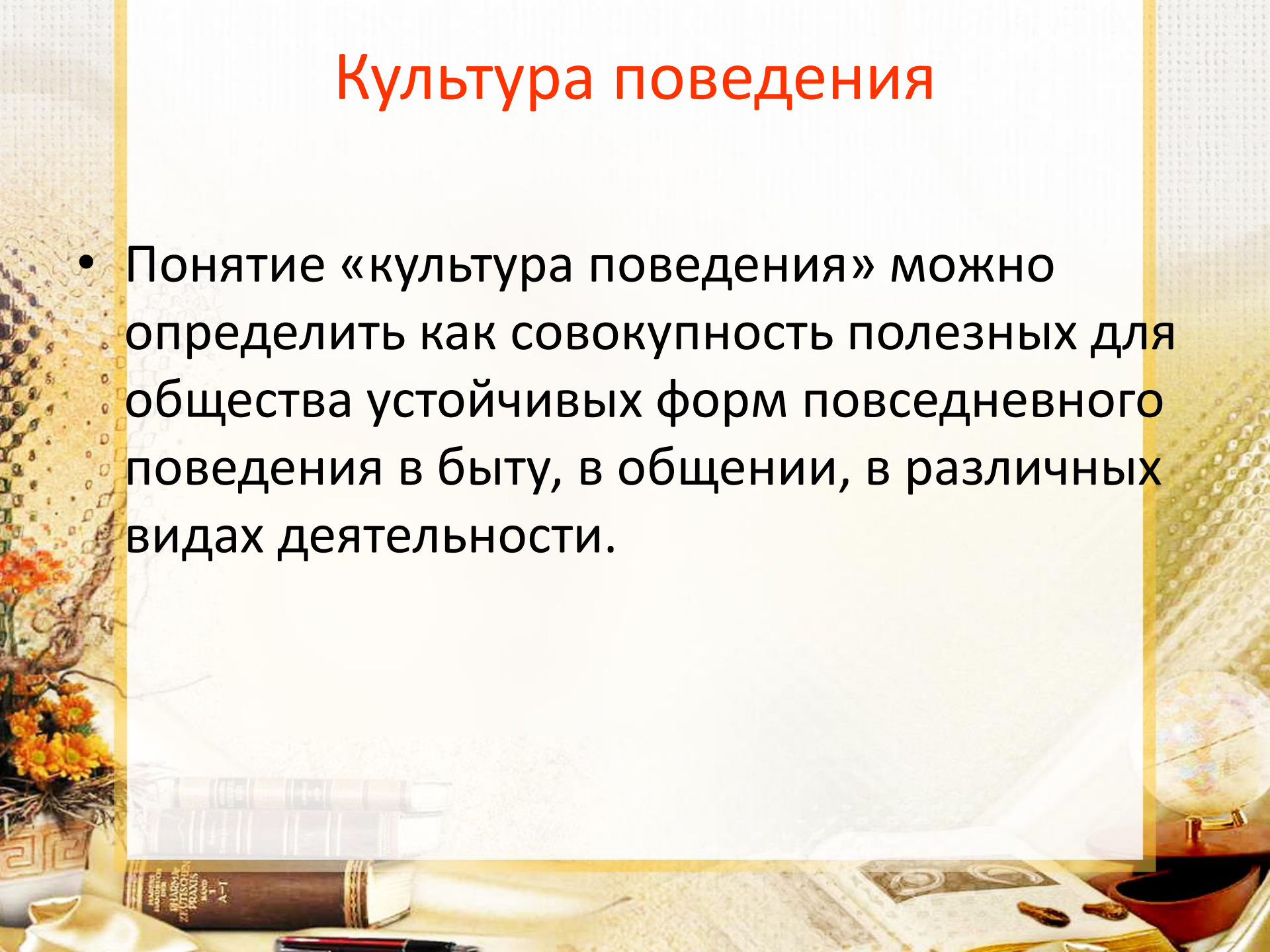


- Нередко дети *усваивают* правила хорошего тона *по подражанию*, наблюдая за поведением родителей, взрослых, которые являются для них *авторитетом*



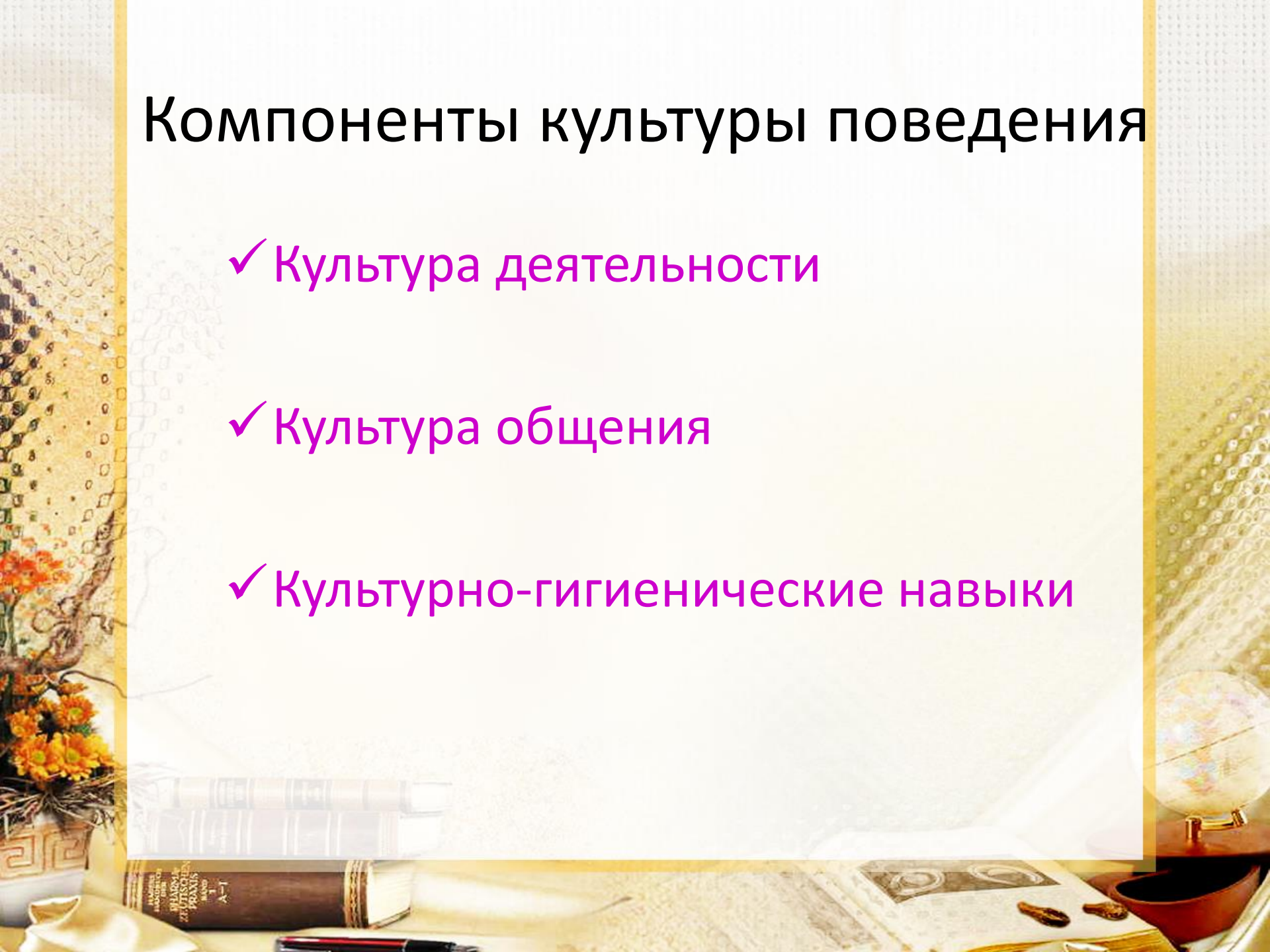
# Культура поведения

- Понятие «культура поведения» можно определить как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.



# Компоненты культуры поведения

- ✓ Культура деятельности
- ✓ Культура общения
- ✓ Культурно-гигиенические навыки



# Культура деятельности

на уроках

в играх

в выполнении  
трудовых  
поручений

Воспитывать:

- ✓ умение содержать в порядке рабочее место, где ребенок занимается, трудиться;
- ✓ привычку доводить начатое дело до конца;
- ✓ бережно относиться к вещам, книгам и др.

# Культура общения

- ✓ Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании;
- ✓ Приемы обращения с просьбой, вопросом;
- ✓ Умение просить извинения;
- ✓ Правила поведения в общественных местах;
- ✓ Правила поведения в гостях;
- ✓ Правила поведения при знакомстве;
- ✓ Умение спокойно, правильно реагировать, на замечания, не вступая в пререкания.



# Культурно-гигиенические навыки и привычки

- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.



# «Карты личности» по методике известного отечественного психолога К.К.Платонова.

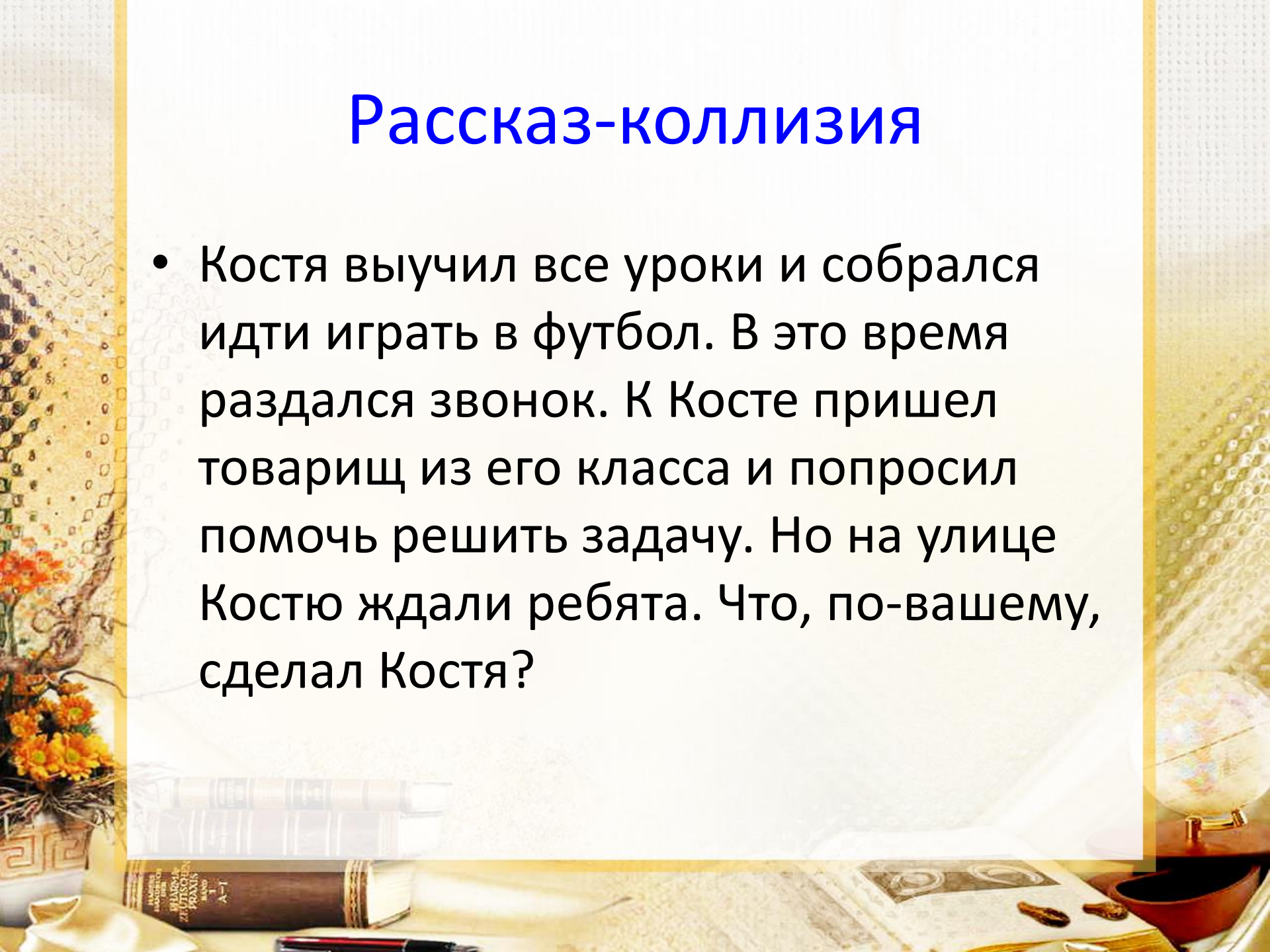
№	виды отношений	Ф.И обуч-ся		
1	Отношение к учебе			
2	Отношение к труду			
3	Отношение к самообслуживанию			
4	Отношение к кружковой работе			
5	Отношение к старшим			
6	Отношение к сверстникам			
7	Отношение к родным			
8	Отношение к своим проступкам			
9	Отношение к проступкам товарищей			
10	Отношение к имуществу школы			
11	Отношение к личному имуществу			
12	Дисциплинированность.			
13	Инициативность.			
14	Организованность.			
15	Честность.			
16	Скромность.			
17	Вежливость.			
18	Аккуратность.			
19	Общительность.			

# Методы диагностики культуры поведения

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Беседы с родителями;
- ✓ Анкетирование родителей, детей;
- ✓ Рассказы-коллизии;
- ✓ Экспериментальные методики.

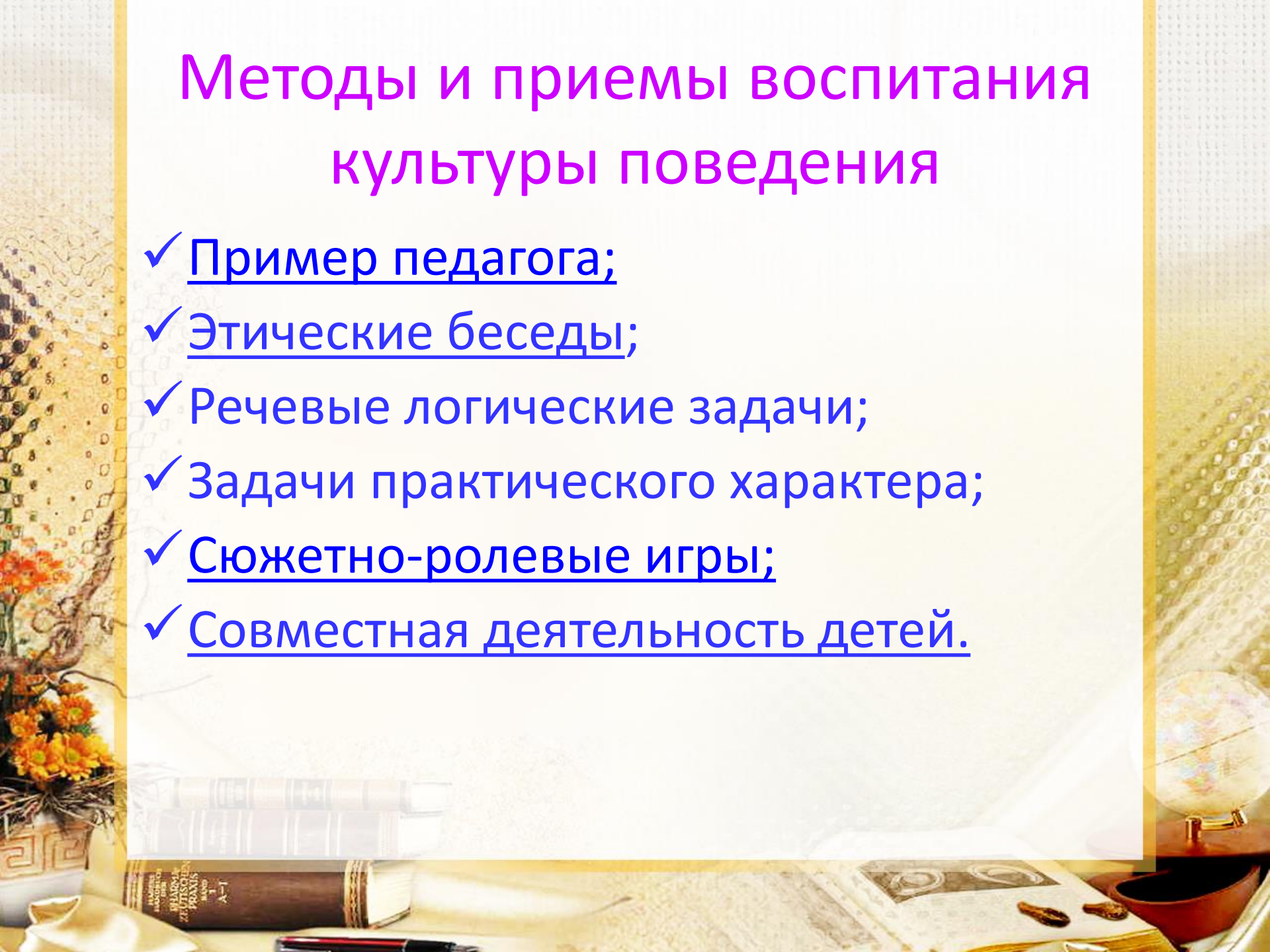
# Рассказ-коллизия

- Костя выучил все уроки и собрался идти играть в футбол. В это время раздался звонок. К Косте пришел товарищ из его класса и попросил помочь решить задачу. Но на улице Костю ждали ребята. Что, по-вашему, сделал Костя?



# Методы и приемы воспитания культуры поведения

- ✓ Пример педагога;
- ✓ Этические беседы;
- ✓ Речевые логические задачи;
- ✓ Задачи практического характера;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Совместная деятельность детей.



# Пример педагога

внешний облик

вежливый спокойный тон

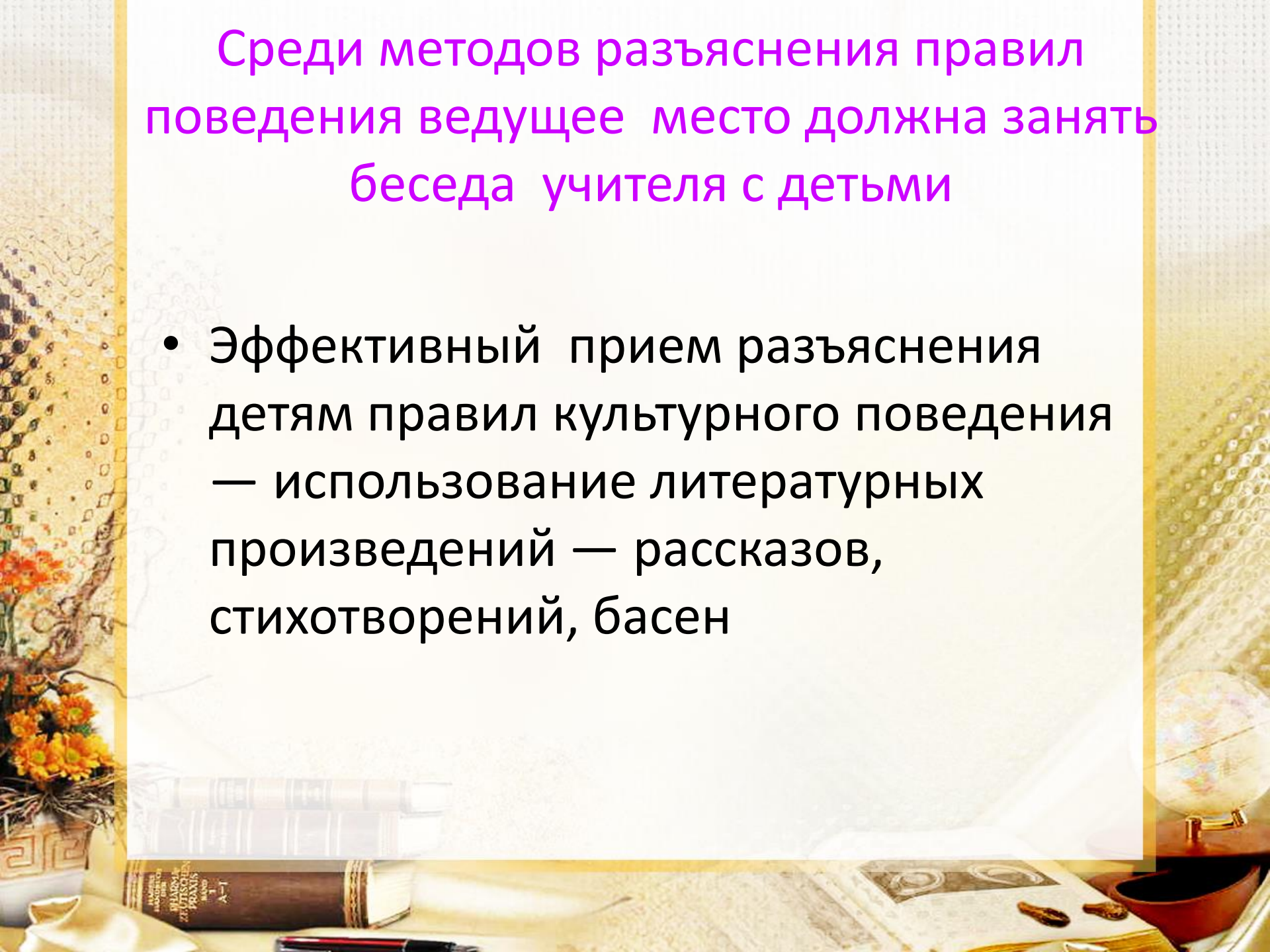
поступки и суждения

справедливое  
отношение к  
окружающим



Среди методов разъяснения правил поведения ведущее место должна занять беседа учителя с детьми

- Эффективный прием разъяснения детям правил культурного поведения — использование литературных произведений — рассказов, стихотворений, басен



# Сюжетно-ролевые игры

В процессе игры легче усваиваются понятия, приобретаются навыки культурного поведения. Важно, чтобы дети сами устанавливали правила игры, соотнося их с реальностью жизни.

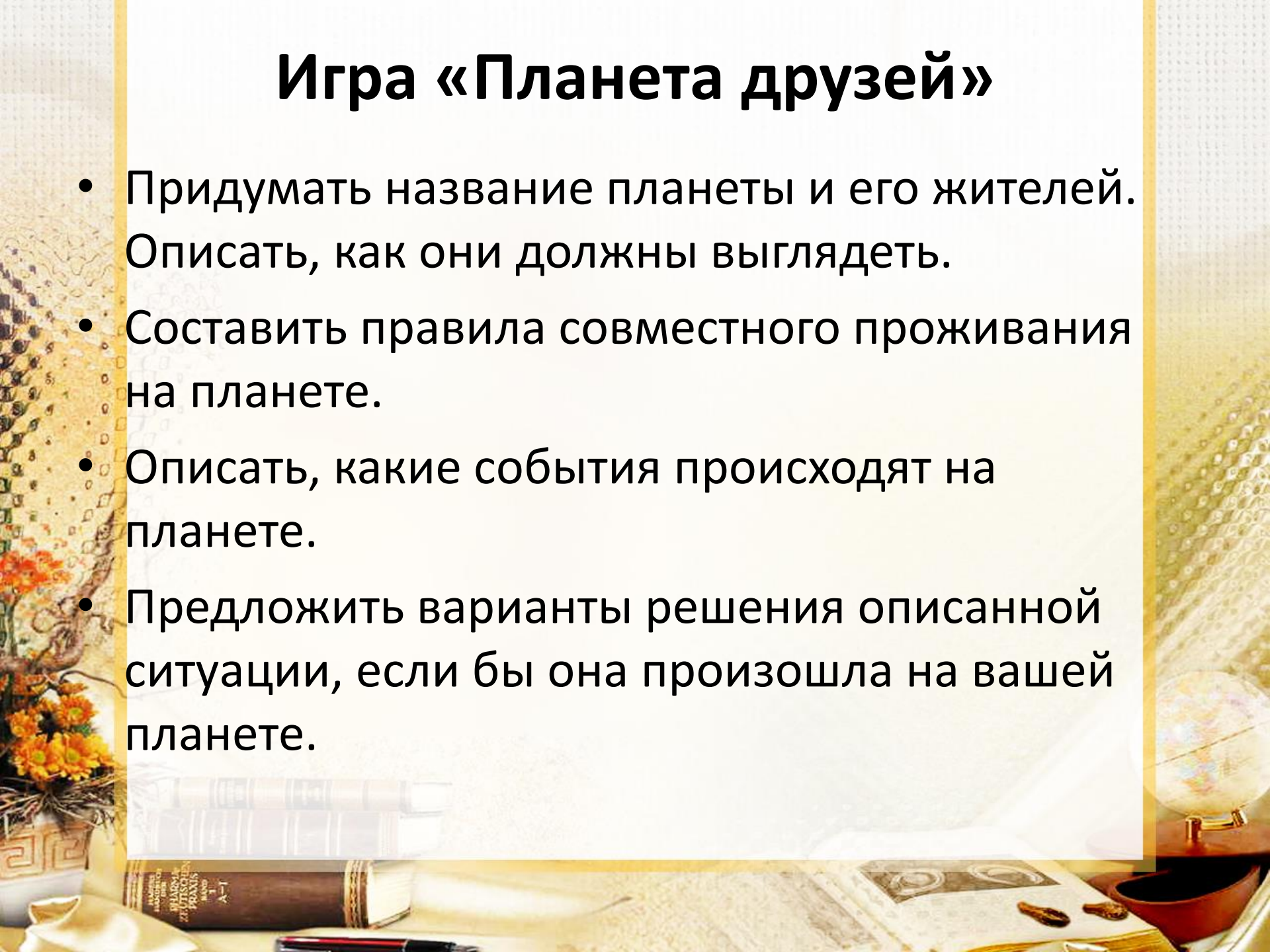
О. С. Николаева . Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками.-М.:ВЛАДОС: 2001.





# Игра «Планета друзей»

- Придумать название планеты и его жителей. Описать, как они должны выглядеть.
- Составить правила совместного проживания на планете.
- Описать, какие события происходят на планете.
- Предложить варианты решения описанной ситуации, если бы она произошла на вашей планете.



- Воспитание культуры поведения проходит успешно, если **родители и школа** находят общий язык, осуществляют единые требования к поведению детей.
- Большое значение в воспитании культуры поведения имеет личный пример родителей.

